



Numero 1, Dic 2023

DISTINCTION INSIGHT

La Rivista di Academy of Distinction ODV



**IL MONDO
DELL'ECCELLENZA
EDUCATIVA**

WWW.ACADEMYOFDISTINCTION.ORG

EDITORIALE



Giovanni Rotura

Carissimi lettori,

È con immenso piacere e una dose significativa di emozione che vi diamo il benvenuto al primo numero di *Distinction Insight: Il Mondo dell'Eccellenza Educativa – La rivista di Academy of Distinction ODV*.

In questo capitolo iniziale della nostra avventura editoriale, vogliamo esplorare insieme le profondità del mondo educativo attraverso una lente unica: quella dell'eccellenza. *Distinction Insight* è più di una semplice rivista; è un viaggio coinvolgente che si snoda attraverso storie stimolanti, iniziative innovative e approfondimenti che definiscono l'esperienza straordinaria dell'Accademia.

Questa rivista è la piattaforma dinamica attraverso cui condivideremo le voci degli studenti, degli insegnanti e di tutti coloro che contribuiscono a rendere l'Academy of Distinction un luogo di apprendimento unico. Ogni pagina è un invito a esplorare come il talento, la passione e l'innovazione convergano in un'unica esperienza educativa.

Un Viaggio nei Contenuti di questo mese:

- **Academy of Distinction News:** Iniziamo con le ultime notizie direttamente dalla nostra Academy. La nostra redazione condividerà aggiornamenti cruciali che delineano il nostro impegno per un'educazione di eccellenza.
- **Articoli Stimolanti:** Da "I segreti del successo: Le abitudini dei talenti di successo" a "L'importanza di 'coltivare' i Talenti per far fiorire eccellenze", esploreremo le chiavi del successo educativo.
- **Espressioni Creative:** Nella EDYOUNGALLERY, Alexandra Luchian ci guiderà attraverso un mondo di attività riservate alla lingua inglese.



- **Riflessioni e Approfondimenti:** Da "Talento ed Equità: Un binomio essenziale per il successo" a "Come scoprire un talento: Svelando il potenziale nascosto di uno studente della scuola secondaria", esploreremo temi essenziali per plasmare il futuro.
- **Un'Incursione Accademica:** Dalle Attività di Academy of Distinction alle voci dalla Scuola Secondaria di Secondo Grado, dal Dipartimento di Astrofisica dell'Università di Palermo all'importanza dell'articolo 34 della Costituzione Italiana, approfondiremo le connessioni tra istruzione e legislazione.
- **Webinar in lingua inglese:** Viaggiamo in Giappone con il Webinar in inglese di gennaio 2024 dall'Università di Tokyo.



Accesso per Tutti:

Distinction Insight sarà disponibile in formato PDF e distribuito gratuitamente. Questo impegno riflette la nostra convinzione che l'eccellenza educativa debba essere accessibile a tutti. Siamo grati per la vostra partecipazione a questa straordinaria avventura educativa e non vediamo l'ora di condividere con voi ogni pagina di questo viaggio.

Grazie per essere parte della nostra comunità di apprendimento.

Con entusiasmo,

Giovanni Rottura



IN QUESTO NUMERO

NUMERO 1



DISTINCTION
INSIGHT

5 Le Classi di Academy of Distinction

6 Academy of Distinction News

8 Le Talent Week di Palermo e Pavia

9 I segreti del successo: Le abitudini dei talenti di successo

10 L'importanza di "coltivare" i Talenti per far fiorire eccellenze

12 Eccellenza nella Sindrome Down

15 LabTalento

16 Come scoprire un talento

18 Talento ed Equità

Dalla Scuola Secondaria: Istituto Alessandro Volta di Caltanissetta

20

Dai Dipartimenti Universitari: Astrofisica - Università di Palermo

23

Articolo 34 della Costituzione

26

Il Webinar in Inglese

28

EdYOUGallery

31

Sostieni l'Eccellenza Educativa con Academy of Distinction ODV!

32

Le Classi di Academy of Distinction

Academy of Distinction è un progetto innovativo nato con l'obiettivo di offrire occasioni di sviluppo del potenziale e dei talenti di ciascun individuo, integrando opportunità nel percorso scolastico in una prospettiva inclusiva e sostenibile per il futuro. Il progetto è anche un momento d'incontro fra Università e scuola secondaria di secondo grado.

Le classi di Academy of Distinction sono gruppi-classe formate da tutti gli studenti ammessi e provenienti da tutto il territorio nazionale. Ogni classe, coordinata da un Dipartimento Universitario, si dedicherà a una specifica materia per l'intero anno scolastico, alla quale verranno aggiunte altre due discipline: Team Spirit ed Inglese.

Academy of Distinction è un percorso didattico per le scuole secondarie di secondo grado ed in particolare alle classi di terzo e quarto anno. Tale percorso si sviluppa su 3 livelli di seguito descritti.



1. La Classe Virtuale - attività a distanza

Le piattaforme online rappresentano lo strumento principale per creare un'aula virtuale che permette l'interazione con il docente della materia, che affianca lo studente.

Orario mensile delle attività della Classe Virtuale (da dicembre a maggio):

- 2 ore della materia per cui lo studente è stato selezionato (per un totale di 10 ore);
- 1 ora di Team Spirit (per un totale di 4 ore);
- 1 ora d'Inglese (per un totale di 5 ore);

2023 TALENT DAYS

PALERMO 13-16 GIUGNO



Patrocinio del Comune di Palermo
Prot. 661982



2. La Talent-Week - momento di incontro e conoscenza

Per trasformare la classe virtuale in una classe reale, gli studenti selezionati in una disciplina avranno la possibilità di incontrarsi. Sarà organizzata una Talent-Week presso l'ateneo di riferimento, offrendo agli studenti l'opportunità di conoscersi e socializzare. Durante la Talent week, gli studenti parteciperanno a workshop di approfondimento della materia gestiti direttamente dai docenti che li hanno seguiti virtualmente in precedenza.

Orario delle attività in presenza della Talent-Week (4 giorni):

- 15 ore della materia per cui lo studente è stato selezionato;
- 5 ore di attività culturale.

3. PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

La partecipazione alle attività dell'Academy of Distinction (Classe Virtuale + Talent-Week) è considerata nell'ambito di un progetto di PCTO avviato in convenzione tra la scuola di provenienza dello studente e l'Università di Pavia.

*Il monte ore complessivo (classe virtuale + Talent Week)
è pari a 40 ore*

Academy of Distinction

NEWS



PER QUEST'ANNO SCOLASTICO 2023/2024 SONO STATE ATTIVATE LE SEGUENTI MATERIE:

- Astrofisica: coordinata dall'Università di Palermo
- Chimica e Tecnologie Farmaceutiche: coordinata dall'Università di Pavia
- Fisica: coordinata dall'Università di Palermo
- Fisiologia: coordinata dall'Università di Verona
- Matematica: coordinata dall'Università di Pavia
- Robotica ed Intelligenza Artificiale: coordinata dall'Università di Pavia

NB: Ogni classe seguirà anche un percorso di TeamSpirit coordinato dall'Università di Pavia e d'inglese coordinato dalla Scuola di lingua North West Academy di Derry.

- Scienze dei Materiali: coordinata dall'Università di Padova
- Nuova Materia

Quest'anno le selezioni hanno visto la partecipazione di 500 studenti provenienti da 92 Scuole Secondarie di Secondo grado di tutta Italia e dopo un calendario abbastanza serrato di prove scritte e colloqui orali 114 studenti sono stati ammessi alle 6 classi di Academy of Distinction.

Le candidature erano riservate a chi frequenta la classe terza/quarta di una scuola secondaria di secondo grado e ogni studente ammesso alle 6 classi ha dimostrato di avere:

1. buone competenze e capacità di ragionamento nella materia scelta;
2. buon livello di conoscenza della lingua inglese;
3. buone capacità relazionali e adeguate competenze socio-emotive.

La procedura di ammissione alle sei classi di Academy of Distinction ha seguito i seguenti criteri:

1. Adesioni scuole e candidature studenti

- La scuola aderisce al progetto compilando un modulo online (sul sito www.academyofdistinction.org)
- L'insegnante di disciplina individua gli studenti da candidare (max 2 per ogni classe)
- Il Dirigente Scolastico valuta le candidature e decide se approvarle
- L'insegnante di disciplina segnala le candidature compilando un modulo online (sul sito www.academyofdistinction.org)

NB: ogni studente poteva essere candidato per max due materie.

2. Prove di selezione e graduatorie

- Gli studenti segnalati vengono contattati dal comitato di Academy of Distinction e invitati a partecipare a un percorso di selezione che prevede le seguenti prove:
 - Test di ragionamento e logica
 - Test psicoattitudinale
 - Colloqui motivazionali
 - Verifica del livello di padronanza e di conoscenza della lingua inglese
 - Prova sulla disciplina scelta
- A seguito dei risultati delle prove sostenute il comitato di Academy of Distinction ODV ha prodotto una graduatoria "insindacabile" per confermare o no l'ammissione alle classi previste per anno scolastico 2023/24.
- Vengono così formate a livello nazionale le classi di Academy of Distinction

3. Adesione e avvio delle classi

- Accettazione da parte degli studenti ammessi delle Condizioni Generali di Academy of Distinction ODV
- Compilazione da parte dei genitori/tutor dell'alunno del modulo di autorizzazione per la partecipazione alla classe Virtuale e alla Talent Week di Academy of Distinction
- I Dirigenti Scolastici e Professori degli studenti ammessi, ricevono comunicazione formale ed i complimenti da Academy of Distinction dell'avvenuta ammissione alle classi di questo Anno Scolastico.



4. Calendario delle attività

Per l'anno scolastico 2023/24 si procederà secondo il calendario e le scadenze che seguono.

Dicembre-Maggio: Attività online

Giugno Talent-Week: attività in presenza

5. Attestati di Fine Anno Scolastico:

Gli attestati verranno consegnati alla fine di ogni Talent Week a tutti coloro che avranno frequentato le attività per un monte ore almeno pari all'80% del programma (32 ore).



Proprio in questi giorni abbiamo definito il nuovo accordo di collaborazione con il dipartimento di Scienze Chimiche con Università di Padova.



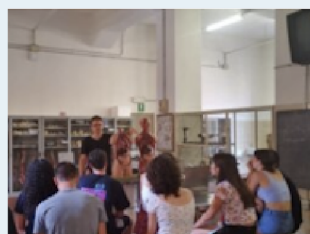
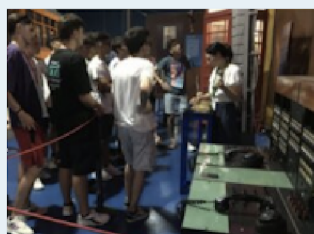
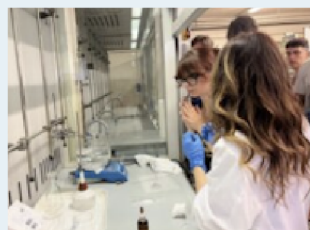
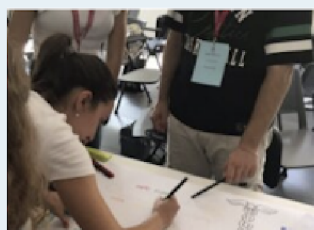
LE TALENT WEEK DI PALERMO E PAVIA

Talent Week di Palermo per: Astrofisica e Fisica

E

La "Talent Week" di Palermo ha offerto un'opportunità straordinaria per gli studenti che si sono distinti nel campo della Fisica ed Astrofisica,

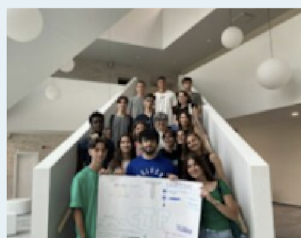
permettendo loro di partecipare a una serie di attività, workshop e conferenze tenute da docenti universitari e ricercatori di fama internazionale. L'evento si è svolto dal 13 al 16 giugno e ha mirato a promuovere l'interesse per queste discipline scientifiche tra i giovani, fornendo loro un'esperienza immersiva e coinvolgente.



Durante i quattro giorni dell'evento, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di approfondire i propri studi, confrontarsi con altri studenti appassionati e incontrare esperti del settore. Sono stati trattati argomenti avanzati e di attualità, come la cosmologia, l'astrofisica delle alte energie e la meccanica quantistica, allo scopo di stimolare la curiosità e il sviluppo delle menti brillanti che rappresentano il futuro della scienza. L'Evento ha avuto il Patrocinio del Comune di Palermo.

Talent Week di Pavia per: Chimica e tecnologia Farmaceutiche, Matematica e Robotica & AI

14 luglio 2023, Pavia – Si conclude la Talent Week pavese 2023 (#TWPV23), l'appuntamento ormai usuale che accompagna il progetto di Academy of Distinction), giunto alla terza edizione. 43 partecipanti, studenti e studentesse talentuosi/e provenienti da tutta Italia ospiti dell'Università di Pavia per una settimana ricca di attività, a completamento del percorso svolto online durante l'anno scolastico: dalla matematica alla robotica, dalla chimica alle tecnologie farmaceutiche, dai collegi ai musei alle aziende. Un programma ricco e variegato: laboratori, lezioni, visite guidate e attività di cooperative learning e team building. Dalla famosa "Nave" al nuovo polo di Scienze del Farmaco, dalla visita guidata presso un'impresa di eccellenza come Fedegari Group all'evento di Porte aperte in sede centrale, dal Campus Aquae fino alle sedi del polo museale di ateneo (MTE e Museo Kosmos). La TalentWeek di Pavia ha avuto il patrocinio del comune di Pavia.





I SEGRETI DEL SUCCESSO

LE ABITUDINI DEI TALENTI DI SUCCESSO

Il successo non è mai il frutto del caso o della fortuna. È il risultato di abitudini positive e di una mentalità focalizzata sulla crescita personale. Quando si tratta di talenti di successo, ci sono alcune

abitudini chiave che li distinguono dagli altri. In questo articolo, esploreremo queste abitudini e scopriremo come possono essere integrate nella tua vita per aiutarti a raggiungere i tuoi obiettivi.

Determinazione e impegno:

I talenti di successo sono noti per la loro determinazione e il loro impegno senza riserve verso ciò che amano fare. Sono disposti a dedicare tempo ed energia per perfezionare le loro abilità e superare gli ostacoli lungo il cammino. Sviluppa una mentalità resiliente e impegna te stesso a raggiungere i tuoi obiettivi, non importa quanto difficile possa sembrare.

Disciplina e routine:

La disciplina è fondamentale per raggiungere il successo. I talenti di successo creano una routine ben strutturata e si attengono ad essa.

Pianificano il loro tempo in modo efficace, stabiliscono obiettivi realistici e seguono un programma di lavoro costante. Identifica le tue priorità, crea una routine che ti supporti e sii disciplinato nell'aderire ad essa.

Apprendimento continuo:

I talenti di successo sono eterni studenti. Sono sempre alla ricerca di nuove conoscenze e competenze per migliorare le loro abilità. Investi nella tua formazione continua, leggi libri, segui corsi online, partecipa a workshop e cerca sempre di apprendere dalle persone che ammiri. Sii aperto all'apprendimento e alla crescita costante.

Mentalità positiva e resilienza:

La mentalità positiva è fondamentale per superare le sfide e rimanere motivati. I talenti di successo mantengono una prospettiva ottimistica e vedono gli ostacoli come opportunità di crescita.



Sviluppa la tua resilienza, affronta i fallimenti come insegnamenti e mantieni una mentalità focalizzata sul successo.

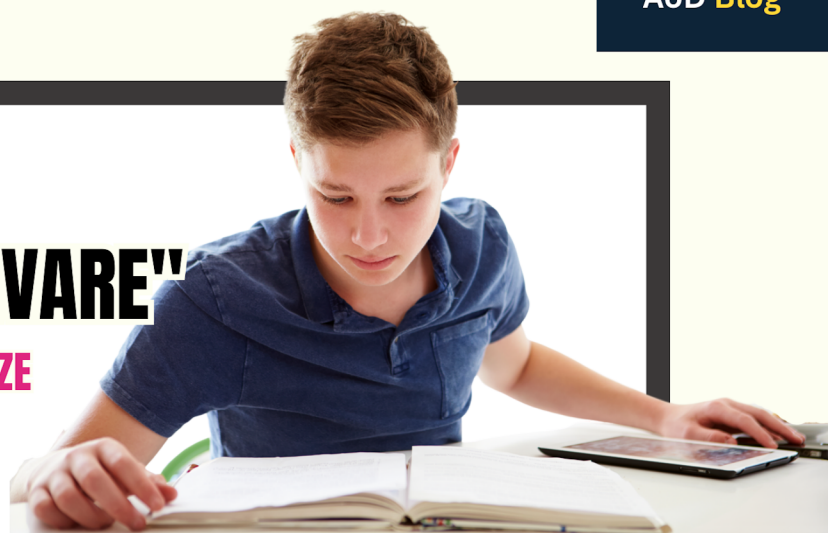
Collaborazione e networking:

Nessun successo è mai raggiunto da soli. I talenti di successo comprendono il valore della collaborazione e del networking. Crea connessioni con persone che condividono i tuoi interessi, partecipa a comunità online o fisiche di talenti simili e cerca opportunità di collaborazione. La rete di supporto e le connessioni possono aprirti porte e offrirti opportunità uniche.

Le abitudini dei talenti di successo possono essere apprese e adottate da chiunque sia determinato a raggiungere i propri obiettivi. Sia che tu stia cercando di eccellere nella musica, nelle arti, nella scienza o in qualsiasi altro campo, queste abitudini ti aiuteranno a distinguerti. Ricorda, il successo è un percorso e richiede impegno costante, ma con le giuste abitudini puoi realizzare grandi cose.

L'IMPORTANZA DI "COLTIVARE"

I TALENTI PER FAR FIORIRE ECCELLENZE



O

gni individuo nasce con un potenziale unico, un insieme di talenti e abilità che, se coltivati e sviluppati adeguatamente, possono sbocciare in vere e proprie eccellenze. Ma cosa significa veramente "coltivare" i talenti? In questo articolo, esploreremo l'importanza di dedicare tempo, attenzione e risorse al processo di sviluppo dei talenti, e come questa pratica può portare a risultati straordinari.

Riconoscere e nutrire i talenti:

Il primo passo per far fiorire le eccellenze è riconoscere i talenti innati di una persona. Ogni individuo ha delle inclinazioni naturali verso determinate attività o ambiti. Identifica i talenti che possiedi o che noti in altri e concedi loro l'attenzione e l'opportunità di crescere. Offri supporto e risorse per nutrire e sviluppare i talenti, sia attraverso corsi, mentorship o semplicemente fornendo un ambiente stimolante.

Praticare e affinare le abilità:

Il talento da solo non è sufficiente. È necessario dedicare tempo ed energie per praticare e affinare le abilità. La pratica costante e mirata è un elemento cruciale per far fiorire un talento in un'eccellenza. Imposta una routine di allenamento, sperimenta diverse tecniche e metodi, e cerca sempre di migliorare. Ricorda che la pratica è un processo continuo, e l'impegno nel perfezionamento delle abilità è fondamentale per raggiungere risultati straordinari.

Esporsi a nuove esperienze e opportunità:

Per far crescere un talento, è importante ampliare gli orizzonti e cercare nuove esperienze e opportunità. Partecipa a concorsi, mostre, performance o eventi che ti mettano alla prova e ti offrano la possibilità di mettere in mostra le tue abilità. Cerca anche l'ispirazione in contesti diversi dal tuo, esplora altre discipline o approcci creativi. L'esposizione a nuove esperienze può aprire nuove porte e stimolare ulteriormente il tuo sviluppo.



Costruire una rete di supporto:

Il supporto di una comunità è cruciale per far fiorire eccellenze. Cerca persone che condividono i tuoi interessi e talenti e crea una rete di supporto reciproco. Collabora con altri talenti, scambia feedback e consigli, e condividi le tue esperienze. Una rete di supporto può offrirti opportunità, incoraggiamento e motivazione durante il percorso di crescita.

Mantenere la passione e la curiosità:

La passione è l'elemento fondamentale per far fiorire le eccellenze. Mantieni viva la tua passione per ciò che fai, e cerca di alimentarla costantemente. Sii curioso e aperto all'apprendimento continuo, cerca nuove sfide e rimani motivato nel perseguire il tuo sviluppo. La passione e la curiosità sono motori potenti che ti spingeranno oltre i limiti e ti aiuteranno a raggiungere livelli di eccellenza.



Coltivare i talenti è un processo che richiede tempo, impegno e dedizione. Ma l'investimento nel tuo sviluppo personale può portare a risultati eccezionali. Prenditi cura dei tuoi talenti, pratica costantemente, cerca nuove esperienze e costruisci una rete di supporto. Con la giusta combinazione di impegno e passione, potrai far fiorire eccellenze e raggiungere risultati straordinari nella tua vita.



STORIA DI UNA BIRRA SOLIDALE

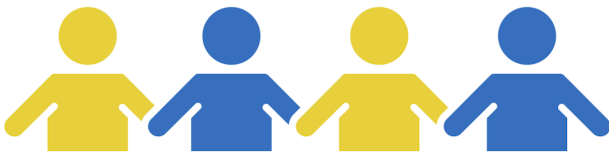
**LA BIRRA DEI RAGAZZI DOWN DELLA SPORT21SICILIA
E DELLA AIPD DI TERMINI IMERESE**

La storia della birra T21 è una start-up che ha portato come primo approccio la possibile attività di inclusione lavorativa. Tutto inizia nel mese luglio/agosto del 2020, con la partecipazione e presentazione di un progetto in risposta ad un avviso pubblico emanato dall'Assessorato Regionale alla Famiglia ed alle Politiche Sociali rivolto alle organizzazioni di volontariato ed associazioni di promozione sociale, per le attività di interesse generale di cui all'Art.5 del codice del terzo settore, accordo di programma 2018, di rilevanza regionale volto a promuovere l'agricoltura sostenibile.

Il progetto denominato “Sosteniamoci Insieme” finanziato dall'Assessorato Regionale alla Famiglia ed alle Politiche sociali ha rappresentato in Sicilia una nuova “Best practice” per l'inclusione sociale di 11 ragazzi con disabilità intellettiva relazionale con sindrome di Down, soci di Sport21 Sicilia e della AIPD (Associazione Italiana Persone Down) di Termini Imerese. Una iniziativa, quella della produzione di birra, che rappresenta una punta di eccellenza per l'orientamento verso il lavoro e la ricerca di quella individualità tanto richiesta dai ragazzi con la Sindrome di Down in Sicilia.



Un progetto, nato per sviluppare in soggetti con disabilità intellettiva relazionale un approccio consapevole alla coltivazione dei prodotti in agricoltura, rivolto alla produzione ecosostenibile dei grani antichi siciliani e degli ortaggi ha visto produrre, sviluppandosi, dapprima una birra didattica denominata TRI 21 e adesso una birra destinata alla commercializzazione denominata T21 che vede coinvolti i ragazzi Down, le famiglie e soprattutto due imprenditori siciliani, Giuseppe Biundo Mastro Birraio e Vito Biundo del Birrifico Bruno Ribadi di Terrasini (PA), che hanno sposato il progetto e aiutato i ragazzi down a costruire il sogno di una vita indipendente grazie alla realizzazione di una attività che rappresenta una sorta di impresa sociale e che vede lavorare insieme, il personale del Birrifico Bruno Ribadi di Terrasini e i ragazzi di Down delle due associazioni.



Dal primo progetto, denominato “Sosteniamoci Insieme” si continua con il progetto “BeerT21 UP - Da mastri a maestri” che vuole offrire l’opportunità ai ragazzi di evolvere il loro pensiero da mastri birrai a maestri birrai consentendo così, con un secondo avviso pubblico emanato dall’Assessorato Regionale alla Famiglia ed alle Politiche Sociali e nuove disponibilità di fondi, l’avvio di un percorso formativo che, in linea con il bando precedente ed in continuità con lo stesso, permette ai ragazzi con disabilità di mettere a

punto le competenze acquisite dalla partecipazione al progetto “Sosteniamoci Insieme”, volto alla produzione di birra artigianale, ed utilizzare lo stesso come modello esportabile ad altri ragazzi con sindrome di Down di diverse associazioni siciliane, provenienti dalle AIPD siciliane di Alcamo, Messina, Siracusa e Termini Imerese coinvolgendo come discenti una cinquantina di ragazzi con disabilità intellettiva relazionale.



E’ con questo obiettivo che oggi, con il progetto “Beer Up – da mastri a maestri” i sedici ragazzi con sindrome di Down delle Associazioni SporT21 Sicilia di Palermo e AIPD di Termini Imerese, avviano un nuovo percorso formativo e continuano a produrre in Sicilia, diverse birre didattiche tutte sotto il marchio T21.



Nel mese di luglio 2023 arriva la produzione di una prima birra artigianale solidale destinata al consumo commerciale nelle due tipologie: bianca senza glutine e ambrata attraverso il supporto commerciale dell’Azienda Bruno Ribadi di Terrasini, che oggi ha inserito all’interno del proprio ventaglio produttivo anche le birre artigianali prodotte dai ragazzi Down riconoscibile dal marchio “T21”, inizia a diffondersi in Sicilia e anche in altre regioni italiane.



Riconoscibile da un disegno stilizzato, che raffigura una fiaschetta sorridente con berretto piccolo per la birra bianca senza glutine ed una coppola per la birra ambrata, questa birra è una esperienza unica e di particolare valore sociale ottenuta dalla caparbia dei ragazzi e dall'amore generato da questa iniziativa che vuole consentire di realizzare il loro sogno: l'apertura di un PUB/ristorante inclusivo a Palermo.



Questo sogno è solo una delle tante tappe del percorso di questa START-Up siciliana che ha varcato le frontiere isolate non ultimo la presentazione della birra T21 in occasione dell'evento EXPOAID 2023 "Io persona al centro", evento organizzato dal Ministro per le disabilità Alessandra Locatelli il 22 e il 23 settembre a Rimini senza dimenticare anche la presenza della birra T21 acquistata dalla camera dei Deputati per la sua esclusiva particolarità progettuale e l'incontro con l'Ambasciatore del Messico Carlos García de Alba lo scorso 16 ottobre al ristorante i Giardini del Teatro Massimo di Palermo.

Una fiaschetta sorridente che si mostra alle persone e che racconta il desiderio di partecipazione sociale ed un sogno da realizzare, il primo Pub/ristorante "Off limits" in Sicilia.



L'associazione SporT21 Sicilia è una associazione che rivolge la sua attenzione allo sport ed alla ricerca della adattività ed individualità dei ragazzi con sindrome di Down. Nata nel 2017 come associazione sportiva dilettantistica di volontariato ed iscritta al Registro regionale del volontariato siciliano dal 2019, migrata al RUNT (Registro Nazionale del Terzo Settore), si occupa di attività motoria, sportiva agonistica e di promozione sociale sul territorio. Per saperne di più è possibile contattare l'associazione SporT21 Sicilia attraverso il sito web: www.sport21sicilia.it.

RASSEGNA STAMPA

<https://www.sport21sicilia.it/rassegna-stampa/>



LABTALENTO

Questa pagina sarà dedicata al LabTalento di Pavia, in questo numero inizieremo con una presentazione del Dipartimento.

Il Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Potenziale, Talento e Plusdotazione nasce il 22 gennaio 2009 sotto la direzione scientifica della Professoressa Maria Assunta Zanetti e del Professor Eliano Pessa, con l'intento di svolgere attività di ricerca e di intervento nell'ambito della valorizzazione del potenziale, del talento e della plusdotazione (giftedness).

Le statistiche ci dicono che circa il 5% degli studenti delle nostre scuole ha un alto potenziale, ma purtroppo, questo non viene sempre riconosciuto e adeguatamente supportato. Un esempio di fenomeno negativo, legato al mancato riconoscimento dell'alto potenziale di tali bambini/ragazzi, è rappresentato dall'underachievement (discrepanza tra il rendimento scolastico di un bambino e gli indici di capacità, come il Quoziente Intellettivo; Davis e Rimm, 1989) che in molti casi produce drop-out (abbandono scolastico più o meno precoce) e/o problematiche connesse al disagio socio-relazionale.



Il tema della plusdotazione e del potenziale è più che mai attuale, considerato che le Direttive Europee e del nostro Ministero dell'Istruzione (M.I.U.R.) insistono molto sulla necessità di lavorare per creare le condizioni che possano accogliere e favorire al massimo lo sviluppo del nostro capitale umano, ma, invero, il contesto italiano appare attualmente uno dei pochi rimasti, che ancora non dispone di programmi di ricerca e di intervento specifici nel campo della plusdotazione.

Per maggiori informazioni visita il sito web: LabTalento – Bambini plusdotati e ragazzi: laboratorio universitario italiano (unipv.it)



Il tema della plusdotazione e del potenziale è più che mai attuale, considerato che le Direttive Europee e del nostro Ministero dell'Istruzione (M.I.U.R.) insistono molto sulla necessità di lavorare per creare le condizioni che possano accogliere e favorire al massimo lo sviluppo del nostro capitale umano, ma, invero, il contesto italiano appare attualmente uno dei pochi rimasti, che ancora non dispone di programmi di ricerca e di intervento specifici nel campo della plusdotazione.

Nasce così presso il Department of Brain and Behavioral Sciences dell'Università degli Studi di Pavia il primo Laboratorio Universitario italiano, che si propone di aiutare, sia i bambini e i ragazzi dotati di elevato potenziale cognitivo sia quelli in possesso di un talento o di un'abilità specifica in un campo, a sviluppare appieno le loro risorse.

Le famiglie che si rivolgono al Laboratorio provengono da tutta Italia in cerca di aiuto: le numerose richieste di valutazione sono un indice del bisogno reale delle famiglie, che spesso si trovano sole ad affrontare le difficoltà connesse alle peculiarità evolutive di un bambino ad alto potenziale.

Come Laboratorio, in una concezione incrementale dell'intelligenza, ci proponiamo di supportare lo sviluppo e la piena realizzazione del potenziale di tali individui, considerando i punti di forza e di criticità che agiscono a livello individuale, familiare e extra-familiare. Il nostro scopo è dunque quello di valorizzare l'individualità e le caratteristiche personali dei bambini/ragazzi ad alto potenziale, costruendo interventi mirati ai loro bisogni e particolarità. Il supporto di tali individui, in una società sempre più avanzata, risulta infatti indispensabile per far sì che essi possano trovare risposte a domande articolate e complesse.

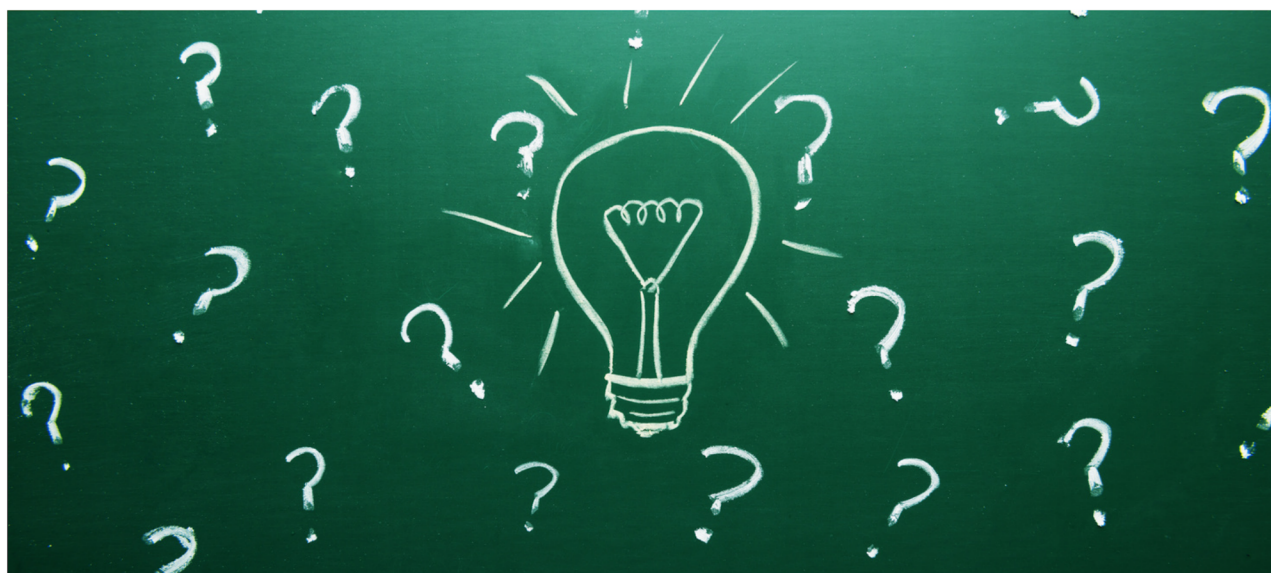
COME SCOPRIRE UN TALENTO

Svelando il potenziale nascosto di uno studente della scuola secondaria

La scuola secondaria è un periodo di scoperta e crescita, in cui gli studenti possono iniziare a esplorare e sviluppare i propri talenti. In questo articolo, esploreremo il processo di scoperta del talento in uno studente della scuola secondaria, mettendo in evidenza strategie e approcci che possono aiutare a svelare il potenziale nascosto di ogni individuo.

L'importanza dell'autoriflessione

La scoperta del talento inizia con l'autoriflessione. Lo studente dovrebbe prendersi del tempo per riflettere su ciò che lo appassiona, le attività che gli danno gioia e le abilità in cui si sente più a suo agio. L'autoriflessione consente di individuare i punti di forza e di iniziare a esplorare le possibili vie per svilupparli ulteriormente.



Sperimentazione di diverse discipline

Per scoprire il talento, è importante che lo studente si apra alla sperimentazione di diverse discipline. Dovrebbe provare nuove attività, partecipare a club o gruppi di interesse e cogliere le opportunità offerte dalla scuola. La sperimentazione permette di scoprire interessi inaspettati e abilità latenti che potrebbero rivelarsi talenti autentici.

Osservazione e feedback dagli altri

L'osservazione degli altri e il feedback da parte dei compagni di classe, degli insegnanti e degli adulti di riferimento possono fornire preziose indicazioni sulle abilità e i talenti di uno studente. Dovrebbe prestare attenzione ai complimenti e alle osservazioni che gli vengono rivolti, cercando di identificare i temi ricorrenti e le attività in cui eccelle.

Coinvolgimento in progetti e attività extrascolastiche

Partecipare a progetti e attività extrascolastiche offre agli studenti la possibilità di mettere in pratica le loro abilità e di sperimentare nuovi ambiti. Dovrebbero cercare di coinvolgersi in progetti che li appassionano e che offrono opportunità di sviluppo del talento, come ad esempio gruppi musicali, squadre sportive, club di scrittura o teatro.



Supporto e incoraggiamento dalla scuola e dalla famiglia

La scoperta del talento richiede un ambiente di supporto e incoraggiamento. È importante che la scuola e la famiglia sostengano lo studente nel suo percorso di scoperta e sviluppo del talento. Il supporto può assumere diverse forme, come la possibilità di partecipare a workshop, corsi o eventi che favoriscono la crescita personale e la valorizzazione delle abilità.

Scoprire il talento in uno studente della scuola secondaria richiede un approccio attivo, apertura all'esplorazione e supporto da parte dell'ambiente circostante. Attraverso l'auto-riflessione, la sperimentazione, l'osservazione degli altri e il coinvolgimento in progetti stimolanti, ogni studente può svelare il proprio potenziale nascosto e avviarsi verso un cammino di crescita e successo personale.



TALENTO ED EQUITÀ

Un binomio essenziale per il successo

Nel mondo dinamico di oggi, il talento e l'equità sono due concetti interconnessi che giocano un ruolo cruciale nella costruzione di società e organizzazioni di successo. Mentre il talento rappresenta l'abilità individuale e l'abilità di una persona di eccellere in determinati campi, l'equità riguarda la giustizia, l'uguaglianza delle opportunità e la rimozione delle barriere che impediscono alle persone di realizzare il proprio potenziale. Esploriamo come il talento e l'equità possono andare di pari passo per promuovere una società inclusiva e un ambiente lavorativo prospero.

Sviluppo:

a. Valorizzare e nutrire il talento:

Identificare il talento: L'equità inizia con un'opportunità paritaria per tutti di mostrare il proprio talento. È importante riconoscere e valorizzare il talento, indipendentemente dalla provenienza sociale, dal genere, dall'etnia o da altri fattori discriminanti.

Investire nella formazione e nello sviluppo: Fornire accesso a un'istruzione di qualità e a programmi di formazione continua aiuta ad ampliare le opportunità per tutte le persone talentuose e a consentire loro di realizzare il proprio potenziale.



Rimuovere le barriere:

b. L'equità nell'accesso:

Garantire un accesso equo a opportunità di carriera, risorse e servizi è fondamentale per creare un ambiente in cui il talento possa fiorire senza ostacoli. Ciò richiede l'eliminazione delle barriere strutturali e la promozione di politiche che contrastino la discriminazione e l'ingiustizia.



Inclusione e diversità:

c. Valorizzare le differenze:

Promuovere un ambiente inclusivo che celebri la diversità di prospettive, culture e sfondi aiuta ad attrarre e trattenere talenti diversificati.

Rappresentanza equilibrata: Assicurare una rappresentanza equilibrata dei diversi gruppi in ruoli di leadership e decisionali contribuisce a creare un ambiente equo e inclusivo.

Talento ed equità sono due pilastri fondamentali per la crescita e il successo di una società. Investire nella valorizzazione del talento e nella promozione dell'equità crea un ambiente in cui le persone possono esprimere appieno il loro potenziale, indipendentemente da background o caratteristiche personali. Soltanto attraverso l'integrazione del talento e dell'equità possiamo costruire una società giusta, inclusiva e sostenibile per tutti.



DALLA SCUOLA SECONDARIA: ISTITUTO ALESSANDRO VOLTA DI CALTANISSETTA

Distinction Insight, si immergerà nel mondo dinamico delle scuole secondarie, esplorando le ultime notizie, iniziative, successi e curiosità che definiscono l'esperienza educativa di studenti, insegnanti e staff.

In questo numero siamo a Caltanissetta nel Liceo Scientifico "Alessandro Volta". Intitolato al famoso fisico italiano Alessandro Volta, il liceo si distingue per offrire un curriculum accademico approfondito nelle discipline scientifiche, tra cui fisica, chimica, matematica e biologia. La scuola promuove attivamente l'interesse degli studenti per le scienze attraverso iniziative come la "Scuola Estiva EUSO" e incoraggia la partecipazione a competizioni scientifiche nazionali ed europee. Con un corpo docente qualificato e un ambiente propizio all'apprendimento scientifico, il Liceo Scientifico "Alessandro Volta" si impegna a preparare gli studenti per percorsi accademici e professionali nelle discipline scientifiche.



Verso l'Academy of Distinction e oltre!

Il progetto Academy of Distinction ha giocato un ruolo significativo nell'evoluzione della didattica a distanza potenziando, con le lezioni on-line, le nuove abilità acquisite coniugandola con l'attività laboratoriale in presenza durante i talent days e le talent weeks.

I nostri studenti e le nostre studentesse comprendono bene che le conoscenze e le competenze che si acquisiscono a scuola sono i mattoncini per costruire il codice o il linguaggio per decodificare o modellizzare la realtà che ci circonda, che imparare significa avere un punto di partenza da cui spiccare il volo verso l'impossibile e verso l'ignoto: ma spiccare il volo necessita di uno spazio e di un tempo, quella che di solito chiamiamo opportunità.

Spesso all'interno dell'istituzione scolastica non ci sono tempi e spazi per promuovere quella scintilla che si accende e, in questo senso, Academy ci ha fornito anche un tempo e un luogo in cui personalizzare la didattica.

In questo quadro risulta fondamentale l'attività di coordinamento con il team del Lab Talento per l'individuazione e per la valutazione delle skills delle studentesse e degli studenti, che risultano evidenti non sempre o non a tutti i docenti delle classi di provenienza, e soprattutto per gli incontri on-line di "team spirit" che hanno creato aggregazione a distanza e potenziato la capacità di lavorare in gruppo:

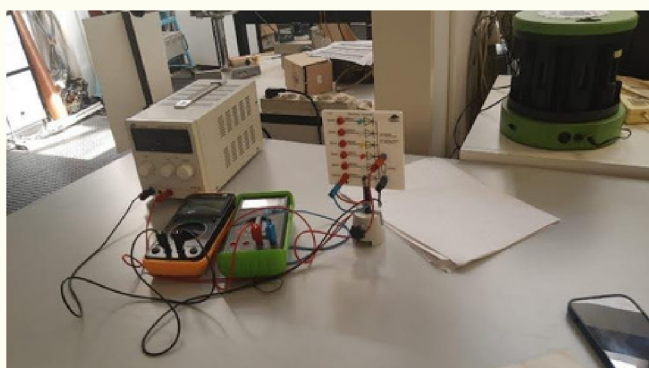
in alcuni casi di plusdotazione queste attività si sono rivelate determinanti nella scelta della carriera universitaria e anche nella risoluzione in positivo di situazione di disagio e di presumibile abbandono.

Il senso di appartenenza a un gruppo di pari genera consapevolezza e aiuta a costruire competenze e cittadinanza scientifica.

Spesso all'interno dell'istituzione scolastica non ci sono tempi e spazi per individuare e incoraggiare questi talenti e in questo senso Academy fornisce un'opportunità anche ai docenti di aggiornamento e formazione per promuovere quella scintilla che si è accesa o che rischia di spegnersi: il merito di Academy è anche quello di incoraggiare e sostenere i docenti a proporsi come talent scout e a fornire supporto attraverso una rete di scuole che è una comunità di intenti in cui riconoscersi e in cui trovare esperti di riferimento.

Academy ha giocato un ruolo determinante anche nell'esaudire le richieste avanzate da studenti e studentesse di essere coinvolti nell'aggiornamento sulla ricerca in campo scientifico e tecnologico, interagendo con i ricercatori che su queste ricerche stanno lavorando e vivendola nei luoghi in cui si svolge, dando così nuovo impulso all'Orientamento consapevole o meglio agli Orientamenti per la scelta sia del percorso universitario, sia dell'attività di ricerca che dell'impegno lavorativo.

L'obiettivo di Academy of Distinction è quello di far percepire agli studenti una naturale continuità tra i due ordini di istruzione e far apprezzare un efficace orientamento scolastico basato sulla risposta puntuale alle caratteristiche di ciascuno, ponendo le basi di un progetto di vita personalizzato.



Alcune delle Storie libere di Academy of Distinction



Michele Lacagnina, PCTO Academy all'Esame di Stato, I anno di Artificial Intelligence - UNIPV: "Ritengo tutte le attività proposte, dalle sperimentazioni con le calcolatrici grafiche, alla thinking classroom, al debate siano state molto formative e costruttive anche per la scelta universitaria".

Manuel Difrancesco, PCTO Academy all'Esame di Stato, I anno Ingegneria Aerospaziale-UNIKORE: "Un'esperienza di competenze trasversali che ha permesso di arricchire il mio percorso formativo e che sicuramente mi ha fatto appassionare ancor di più alla matematica e alle sue applicazioni. Grazie alla Talent Week al campus di Salerno ho avuto l'occasione di acquisire consapevolezza della vita universitaria trascorrendo quattro giorni come un vero studente immatricolato, seguendo le lezioni e rivedendole negli orari di pausa nell'alloggio, facendo esperienze di laboratorio e di confronto con altri studenti provenienti da diverse parti di Italia."

Aldo Insalaco, PCTO Academy all'Esame di Stato, I anno di Astrofisica-UNIPV
Elena Castronovo, PCTO Academy all'Esame di Stato, I anno di Chimica e Tecnologie Farmaceutiche-UNIPV
Eleonora Porrovecchio, PCTO Academy all'Esame di Stato, I anno di Ingegneria Chimica-UNIPA
Maria Vittoria Lunetta, PCTO Academy all'Esame di Stato, I anno di Medicina Sapienza ROMA

“Il primo anno di Academy of Distinction noi frequentavamo la terza F del Liceo Scientifico Alessandro Volta di Caltanissetta. In tre seguivamo le lezioni in lingua inglese dell’Università di Southampton e Aldo quelle di Matematica, in italiano, dell’Università di Pavia.



Gli incontri sono stati particolarmente illuminanti poiché sono stati trattati degli argomenti non previsti dal programma scolastico e questo ha dato un contributo fondamentale al nostro bagaglio culturale: gli argomenti, seppur complessi, sono stati trattati con un approccio piacevole e alla nostra portata. Un’attività molto coinvolgente di questo progetto erano gli incontri settimanali di “team spirit” durante i quali abbiamo avuto la possibilità di confrontarci e conoscere meglio gli altri ragazzi che avevano aderito al progetto provenienti da molte parti di Italia. Il coronamento di questo percorso è avvenuto durante la talent Week, svoltasi in presenza, a Pavia. Lì abbiamo avuto modo non solo di incontrarci, ma soprattutto di seguire lezioni ed incontri molto formativi ed utili a farci vivere per qualche giorno il mondo universitario. Una delle attività più coinvolgenti è stata la visita al CNAO, durante la quale abbiamo avuto modo di scoprire un aspetto della ricerca in cui la fisica incontra la medicina e le applicazioni di un acceleratore di particelle per il trattamento di tumori.

Consideriamo questa esperienza un tassello fondamentale della nostra crescita e formazione sia scolastica che personale; ci riteniamo, dunque,

molto fortunati ad essere stati selezionati e aver avuto così la possibilità di vivere una tale esperienza che, tonando indietro, ripeteremmo senza alcuna esitazione”.



Sara: “Academy 2022-2023 ha coinvolto molti studenti del Volta di quarto anno e studenti provenienti da tutta Italia, dal nord al sud. Dopo delle lezioni online svolte durante tutto l’anno scolastico, abbiamo terminato il progetto con un’esperienza in presenza nel mese di Giugno. Dalla teoria alla pratica, dalle aule delle università ai laboratori, abbiamo avuto la possibilità di immergerci in un ambiente nuovo e nel quale saremo proiettati tra non molto. Visitare l’osservatorio astronomico di Palermo, così come frequentare in prima persona le lezioni in Università come una vera matricola, è stata un’esperienza utile e che ci ha permesso di metterci in gioco. Ma non solo: interagire con ragazzi della nostra età provenienti da zone diverse del nostro paese è stato il momento più bello. Ragazzi che non pensavano di avere qualcosa in comune si sono ritrovati a condividere un’esperienza costruttiva come l’Academy, approfondendo gli argomenti che più li incuriosivano, e stringendo tanti legami che, ancora oggi, nonostante la lontananza, continuano ad esistere.”



Benvenuti nel Mondo Accademico di Eccellenza, In ogni pagina dedicata ai Dipartimenti Universitari, Distinction Insight offre uno sguardo approfondito nel cuore pulsante dell'eccellenza accademica. Attraverso interviste esclusive, approfondimenti e storie avvincenti, vi invitiamo a esplorare le molteplici sfaccettature delle discipline universitarie che plasmano il nostro futuro.

Il professore Rosario Iaria è Professore Associato e astrofisico presso il dipartimento di Fisica e Chimica (DIFC) dell'Università degli Studi di Palermo. E' titolare dell'insegnamento Astrofisica delle alte energie per la laurea magistrale in Fisica, dell'insegnamento di Fisica per la laurea triennale in scienze geologiche, dell'insegnamento di Planetologia vulcanica per la laurea magistrale in georischi e georisorse e titolare dell'insegnamento millisecond pulsars: theory and observations nel corso di Dottorato in scienze fisiche e chimiche. Ha tenuto i seminari per la classe di Astrofisica e coordinato la Talent Week di Academy of Distinction lo scorso Giugno 2023 a Palermo.

1. Per il professore Iaria, impegnato nell'Orientamento come formazione per l'individuazione e per il potenziamento del talento di ciascuno studente e di ciascuna studentessa affinché ciascuno possa acquisire consapevolezza della propria scelta universitaria e poi anche professionale, riconoscere "a ciascuno il suo talento" vale la pena individualizzare o, meglio ancora, personalizzare la didattica?

Sarebbe auspicabile personalizzare l'approccio didattico, persino adattandolo individualmente, ma è evidente che una personalizzazione completa non è sostenibile dal punto di vista economico. Un'attenzione approfondita su ciascuno studente richiederebbe un notevole aumento del budget dedicato all'istruzione, sia in termini finanziari che di personale da assumere. Attualmente, non sembra fattibile data la situazione economica del nostro Paese. Tuttavia, la buona volontà di numerosi docenti e una stretta collaborazione con le università possono, almeno per il momento, rappresentare un modo per guidare i più meritevoli e talentuosi studenti. La cooperazione tra le università e le scuole secondarie è essenziale per coltivare la passione nei giovani e, non da ultimo, per prevenire scelte infelici che gli studenti potrebbero fare nei primi anni universitari. Già sarebbe un progresso se gli studenti evitassero scelte errate nella selezione del corso di laurea, riducendo così il tasso di abbandono universitario o, addirittura, consentendo loro di cambiare corso senza timori qualora le aspettative non fossero soddisfatte. Il diritto alla felicità appartiene a tutti, soprattutto alle nuove generazioni.



2. Se ripensiamo a quando frequentavamo noi la scuola o l'Università, abituati a concentrarci con il corpo fisso seduti in biblioteca e a studiare sui libri di testo, quanto era importante il ruolo che giocava il docente nella scoperta del talento e nella sua valorizzazione?

Pur potendo sembrare paradossale, tale non è stata la mia esperienza. Le mie idee erano già chiare all'ultimo anno di liceo: o fisica o storia dell'arte. La mia scelta è caduta sulla prima opzione. Tuttavia, è stata una professoressa di liceo a farmi apprezzare la fisica. Considero il docente di scuola secondaria più come un talent scout, mentre il docente universitario ha il compito di plasmare la materia grezza, svolgendo un lavoro più artigianale. La figura di vate la associerei maggiormente al docente di scuola superiore, dove un ragazzo inizia a formarsi come individuo, scoprendo la musica, il cinema, il teatro, l'arte e anche la scienza. È in questo contesto che gli studenti possono scoprire e coltivare le proprie passioni. All'università, possiamo contribuire a far crescere una passione che già dovrebbe esserci quando gli studenti varcano la soglia dell'istituzione accademica.

3. Lei che ha una lunga esperienza di docente quanto ritiene che possa essere complesso oggi il compito di individuare e valorizzare un talento all'interno di una classe di studenti e studentesse adolescenti o universitari?

Riconoscere il talento è una sfida semplificata nel mio contesto universitario, in cui devo distinguere tra studenti impegnati nello stesso campo di studio, tutti ad un livello educativo avanzato, dedicati a esplorare una tematica spesso considerata erroneamente ostica. Nella mia situazione, identificare il talento significa essenzialmente individuare coloro che eccellono in un ambiente già altamente consapevole. Al contrario, riconoscere e orientare il talento si presenta come una sfida più articolata per gli insegnanti delle scuole superiori, che si trovano ad affrontare giovani con ambizioni diverse. Tra questi, alcuni possono essere talentuosi in un campo specifico e meno in altri. In questa policromia di talenti, è più complesso individuare e guidare ognuno verso il proprio percorso.

Per quanto riguarda il secondo punto, la valorizzazione del talento, è una sfera di competenza a cui dedico quotidianamente il mio impegno. La valorizzazione del talento richiede un impegno continuo, e spesso si manifesta attraverso piccoli gesti. Coinvolge la condivisione di conoscenze, il sostegno agli studenti nel loro percorso di crescita intellettuale, e la preparazione affinché siano pronti ad affrontare nuove sfide al termine del percorso universitario. Personalmente, comincio valorizzando il talento consigliando sempre di studiare in gruppo, poiché il confronto tra pari è un veicolo di crescita, permettendo loro di comprendere realmente ciò che sanno anziché credere di sapere.



4. L'Università di Palermo ha una lunga tradizione di Talenti e di Ricerca in Astrofisica.

Palermo vanta una lunga tradizione nell'astrofisica, con particolare attenzione all'astrofisica ai raggi X. I principali poli di eccellenza astrofisica a Palermo sono quattro:

1. Il primo è il Dipartimento di Fisica e Chimica dell'Università di Palermo (UNIPA), dove i docenti di astrofisica coprono una vasta gamma di argomenti, dalla formazione stellare alla ricerca sullo space weather, dalla fenomenologia e fisica delle esplosioni di supernovae allo sviluppo di nuovi strumenti per future missioni spaziali. e, infine, ultimo ma non ultimo, il campo in cui lavoro io e la mia collega Tiziana Di Salvo, la fisica degli oggetti compatti, studio di stelle di neutroni, buchi neri e gamma-ray bursts. Da poco un attivissimo gruppo sulle astroparticelle è anche presente, di questo fa parte come studentessa di dottorato una giovane ricercatrice che è stata mi tesista. Chi ha seguito lo scorso anno nella classe di astrofisica di Academy of Distinction ha avuto modo di conoscere diversi di questi docenti. Il prof. Pagano è esperto di space weather, ha tenuto una lezione, il prof. Miceli lavora sulle supernovae ed ha affrontato questo tema in una lezione, la prof. Di Salvo è esperta in neutron stars e black holes ma insegna anche cosmologia ed ha tenuto una lezione su di essa.



2. Il secondo polo è l'Osservatorio Astronomico di Palermo (OaPA), dove gli studenti hanno avuto l'opportunità di visitare il museo storico durante il Talent Week. L'attività scientifica è intensa, con gruppi di ricerca attivi nello studio degli esopianeti, delle supernovae e delle protostelle, oltre a molti altri argomenti di ricerca rilevanti.

3. Il terzo polo è lo XACT, un laboratorio di astrofisica dedicato alla sperimentazione, all'ideazione e alla progettazione di nuovi strumenti. Gli studenti hanno avuto l'opportunità di visitare lo XACT durante il Talent Week, scoprendo l'entusiasmo del Prof. Barbera e l'importanza del laboratorio nella progettazione di future missioni spaziali.

4. Infine, c'è lo IASF, un altro polo astrofisico di Palermo, dove si studiano oggetti energeticamente più mostruosi, come i gamma-ray bursts, i buchi neri e i blazars. Lo IASF è anche coinvolto nello sviluppo di telescopi Cherenkov. E dallo IASF viene il Dr. Pinto che lo scorso anno ha tenuto una lezione sulle scale cosmologiche e sull'astrofisica extragalattica.

In conclusione, Palermo non solo ha una solida tradizione astrofisica, ma prospetta un futuro sempre più brillante diventando un luogo di incontro e scambio culturale internazionale in ambito astrofisico nel prossimo futuro.

ARTICOLO 34 DELLA COSTITUZIONE



LA COSTITUZIONE ITALIANA E LA TUTELA E SVILUPPO DELLE ECCELLENZE SCOLASTICHE

Il sistema scolastico italiano si trova ad affrontare l'ardua missione di fornire agli studenti una formazione tale da consentirgli di modellare la propria identità sulla base delle competenze e dei talenti posseduti.

Tuttavia, il potenziamento delle qualità individuali degli alunni, talvolta, si scontra con una realtà sociale ed economica che, di fatto, non consente a molti talenti di valorizzarsi e di lavorare sullo sviluppo delle proprie doti.

In tale contesto, appare indiscutibile il ruolo strategico svolto dagli insegnanti e dalle istituzioni scolastiche, ma è fondamentale evidenziare che non si può prescindere da un costante intervento, su più livelli, da parte dell'ordinamento statale, in quanto, solo tramite l'attuazione di misure volte a eliminare le sperequazioni sociali ed economiche è possibile offrire l'opportunità, ai più talentuosi, di raggiungere i più alti gradi dell'istruzione.



Nel nostro ordinamento, la fonte ispiratrice di un sistema di valorizzazione delle eccellenze nelle scuole è senza dubbio la Costituzione, la quale svolge un ruolo basilare nella definizione, promozione e garanzia, dei principi fondamentali che guidano il sistema educativo italiano.

In tale prospettiva, giova richiamare, preliminarmente, l'art. 3 Cost., il quale pone il principio fondamentale di eguaglianza tra tutti i cittadini e di cui l'ordinamento ne è garante, impegnandosi ad eliminare ogni forma di discriminazione anche di carattere economico e sociale.

In particolare, il principio di eguaglianza riconosce, a tutti gli individui, il diritto di avere riconosciuto indistintamente le libertà fondamentali.

L'ordinamento italiano, quindi, si fa carico di promuovere il pieno sviluppo della personalità di ciascuno, sul presupposto che non può esservi piena dignità umana se non viene garantita a chiunque la capacità di esercitare i diritti fondamentali.

Dopo aver riconosciuto il principio di eguaglianza tra tutti i cittadini, la Costituzione, all'art. 33 afferma che: "... L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi...".

Per effetto della citata disposizione, è riconosciuto il diritto all'istruzione, ovvero, la possibilità per chiunque di accedere al sistema scolastico, indipendentemente dalla propria situazione economica.



La ratio della norma richiamata va individuata nel fine perseguito dall'ordinamento di garantire la formazione culturale dei propri cittadini quale presupposto di civiltà e democraticità.

Altra norma fondamentale per la valorizzazione delle eccellenze scolastiche è l'art. 34 Cost., il quale dispone che: "...la scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso".

L'articolo menzionato assume un valore determinante, in quanto mette in evidenza proprio l'importanza di garantire un'istruzione di base accessibile a tutti i cittadini, creando, di conseguenza, i presupposti per un sistema educativo inclusivo e di qualità.

Occorre ricordare che l'istruzione non è solo un diritto, ma è anche un dovere: essa è obbligatoria per almeno 10 anni ed è gratuita, nel senso che non è soggetta a tasse e tributi.



L'aspetto più interessante dell'art. 34 Cost. è rappresentato dal 3° comma, il quale riconosce il diritto di raggiungere i più alti gradi degli studi per i capaci e per i meritevoli, anche se privi di mezzi, tramite borse di studio e assegni alle famiglie, attribuiti secondo il principio meritocratico.

Ebbene, proprio tale aspetto consente di cogliere l'impegno assunto dall'ordinamento di abbattere le barriere sociali ed economiche e consentire ai capaci e meritevoli, la prosecuzione degli studi mediante lo stanziamento di ingenti risorse di denaro.

In conclusione, le eccellenze nelle scuole sono il risultato di un massiccio impegno profuso da insegnanti, studenti, dirigenti scolastici e dalla comunità nel suo complesso. Si rende indispensabile, pertanto, creare un ambiente educativo stimolante, innovativo e attento alle diversità.

In tale contesto, l'art. 34 Cost. costituisce un impegno sostanziale, orientato alla costruzione di una società basata sulla conoscenza e sull'eguaglianza.

Tale norma, garantendo l'accesso obbligatorio e gratuito all'istruzione, pone le basi per la formazione di cittadini consapevoli e per il progresso della nazione nel suo complesso. In un mondo in costante evoluzione, l'istruzione rimane la chiave per il successo individuale e collettivo, e l'art. 34 Cost., sottolinea il ruolo cruciale che essa gioca nel plasmare il futuro della società italiana.

Avv. Alessandro Bofisè



IL WEBINAR IN INGLESE

Serie di Webinar dell'Academy of Distinction

Benvenuti alla Serie di Webinar dell'Academy of Distinction!

Siamo entusiasti di presentare una serie di webinar interessanti progettati esclusivamente per gli studenti dell'Academy of Distinction. Ogni mese, da gennaio a maggio, vi proporremo sessioni coinvolgenti coordinate da entità riconosciute, con esperti in vari campi.

Da quest'anno per la sessione dedicata alla lingua inglese non organizzeremo più corsi di lingua per classe di Academy of Distinction ma riteniamo che un seminario in lingua inglese a classi riunite fornirà preziosi spunti, favorirà connessioni globali ed arricchiranno la vostra esperienza accademica. Distinction Insight sarà una buona opportunità per gli studenti delle classi di Academy of Distinction per scoprire in anticipo il contenuto del webinar e conoscere meglio lo speaker.

I cinque webinar prevederanno presentazioni dai seguenti paesi:

Gennaio: Tokyo, Giappone

Febbraio: Atene, Grecia

Marzo: Derry, Regno Unito

Aprile: Bucarest, Romania

Maggio: Rio de Janeiro, Brasile

In questo Numero questa sessione sarà dedicata al Webinar di Gennaio 2024

Paese: Giappone

Università: Università di Tokyo

Relatore: Prof. Charlie Brown

Restate sintonizzati per ulteriori dettagli e informazioni sulla registrazione, direttamente dal sito di Academy of Distinction nella sezione Inglese.



WORDS FOR SUCCESS WORDS FOR LIFE

THE NEW GENERAL SERVICE LIST PROJECT



Abstract: The NGSL Project (New General Service List Project) is an open-source collection of 7 corpus-based lists of essential words for second-language learners of English. Each word list was developed to offer the highest coverage in the world of any word list in that genre, and we also offer a large and growing collection of free online tools for learning, teaching and using these lists.

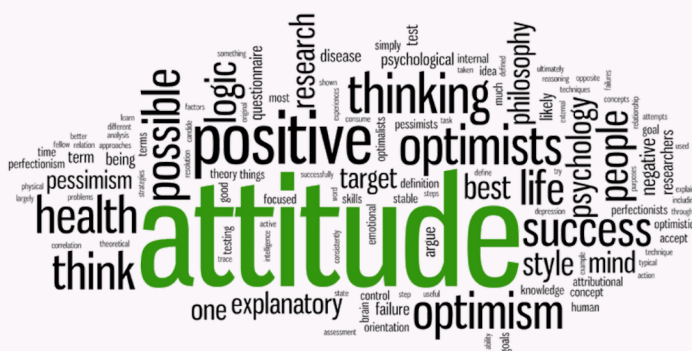
This presentation will briefly introduce the NGSL wordlists and the science behind them, and then discuss and demonstrate some of our online learning tools. Three of the learning principles which have guided the development of learning tools include (1) learning words from authentic contexts, (2) learning through spaced-repetition and (3) gamification.



All resources are available from the NGSL Project Website (www.newgeneralservicelist.com) including a link to my TedX talk that introduces the NGSL wordlist.

At the end of the session, there will be time for questions, answers and discussion as well as for an explanation of the follow-up assignment.

NOTE: After the presentation, each classroom will be invited to try out the NGSL wordlists and online learning tools and to submit a group reaction back to me within a month of my presentation (a short 3-5 minute video will be fine).



I will then view your video reactions and respond to each group, also by video. It is hoped that this added level of interaction after my presentation will help you to better understand and utilize these great learning tools and lists!



Bio: Dr. Browne is Professor of Applied Linguistics at Meiji Gakuin University as well as Director of the English Department's MA and PhD Program and creator of their EFL teacher-training program. He is an internationally-renowned public speaker having given more than 50 plenary or keynote addresses at academic conferences around the world as well as a TEDx Talk on his main area of research, second language vocabulary acquisition. Dr. Browne is also a US State Department English Language Specialist, helping governments around the world with tailor-made teacher training programs that promote cross-cultural understanding and excellence in teaching.

In addition to his work in creating many important new corpus-based word lists and a wide range of free online tools to teach, learn and create texts based on these lists, he has also developed countless free online ER/EL and vocabulary learning sites, tools and apps, working hard to share this knowledge through presentations, seminars and hand-on workshops around the world.



He is also CEO of Charlie Browne Company (www.charlie-browne.com), consulting for online language learning companies, helping them to develop science-based learning platforms, gamified teaching approaches and content.



EdYou Gallery

Siamo orgogliosi di essere il principale donatore dell'Academy of Distinction, contribuendo in modo significativo al suo sviluppo continuo. Attraverso la nostra partnership, abbiamo offerto e continueremo a offrire corsi di aggiornamento per docenti di lingua inglese e corsi specifici per i dirigenti scolastici. Riteniamo che investire nell'istruzione sia un passo fondamentale per costruire un futuro migliore e siamo entusiasti di supportare l'Academy of Distinction in questa missione.

EDYUOGALLERY è un'azienda Irlandese che ha creato una grossa comunità nel mondo della lingua inglese. Siamo un'azienda educativa dedicata che si impegna a potenziare insegnanti e studenti. Con una vasta gamma di servizi e risorse, miriamo a creare un'esperienza di apprendimento coinvolgente e immersiva.

Presso EDYUOGALLERY, comprendiamo l'importanza della comunicazione efficace nel mondo globalizzato di oggi. Ecco perché offriamo una varietà di opportunità sia per gli educatori che per gli studenti per migliorare le loro competenze nella lingua inglese.

Ci occupiamo di corsi di lingua per il mondo della scuola, di formazione dei docenti, di validazioni linguistiche, consulenze per lo studio della lingua all'estero per studenti e adulti, progetti Erasmus e molto di più...

Sia che siate Studenti, Docenti, personale Amministrativo o Dirigenti Scolastici, Unitevi a noi in questo straordinario impegno per elevare la qualità dell'istruzione nella lingua inglese. Esplora il nostro sito web, connettiti con la nostra vivace comunità e sblocca il tuo pieno potenziale nella lingua inglese. www.edyougallery.com



ACADEMY
OF DISTINCTION ODV

Sostieni l'Eccellenza Educativa con Academy of Distinction ODV!

Un invito a dare forma al futuro delle giovani menti talentuose d'Italia.

Fare una donazione ad Academy of Distinction ODV è più di un gesto altruista; è un investimento nell'eccellenza educativa.

Condividi la visione di un'istruzione che va oltre, che nutre le predisposizioni naturali dei nostri studenti, coltivando veri e propri talenti.



DONATE QUI



DONATE QUI

DONATE QUI

Il Mondo
dell'Eccellenza
Educativa



DISTINCTION

INSIGHT

NUMERO 1

DICEMBRE 2023



Magazine designed by

PRODUCTIONS

DYNAMIC NARRATIVE